

L'évaluation en enseignement religieux

Comme pour toutes les matières, l'enseignant ou l'enseignante doit fonder l'évaluation du rendement de l'élève sur les attentes du curriculum. La grille d'évaluation du rendement du programme d'enseignement religieux lui servira de guide à cette fin.

La grille d'évaluation du rendement en enseignement religieux porte sur quatre compétences :

- Connaissance et compréhension
- Habiletés de la pensée
- Communication
- Mise en application

L'évaluation en enseignement religieux ne porte pas sur la vie de foi ou sur le comportement religieux des élèves.

La préparation sacramentelle en Alberta

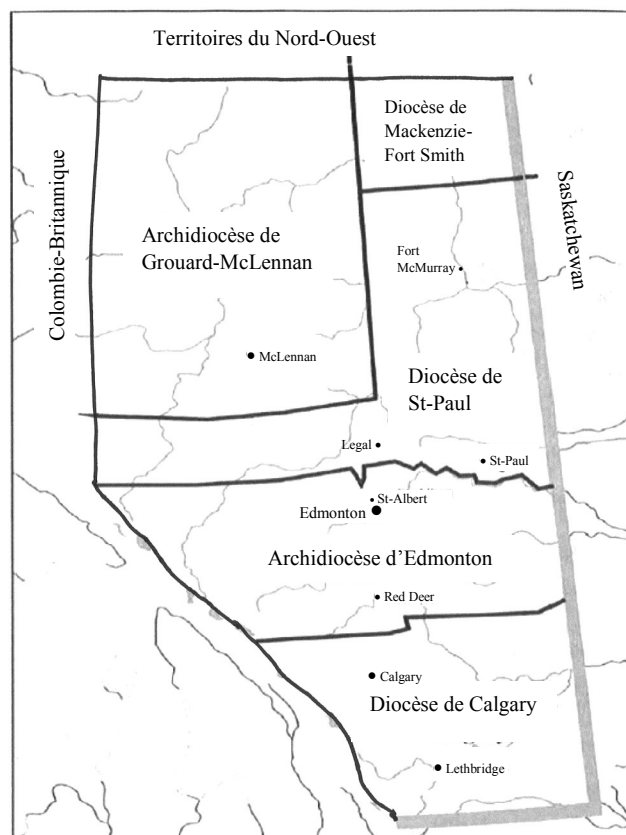
Les parents sont les premiers éducateurs de la foi de leurs enfants. Ainsi, la responsabilité de la préparation immédiate aux sacrements vous revient. Avec l'aide de votre paroisse, vous verrez à ce que votre enfant participe au parcours sacramentel préparé par les catéchistes et parents de la paroisse.

Puisqu'il incombe aux évêques de déterminer le parcours approprié pour la réception des sacrements, la pratique peut varier d'un diocèse à l'autre. Par exemple, dans un diocèse, le jeune pourrait être confirmé à l'âge de huit ans, alors que dans un autre diocèse, ce sacrement sera remis jusqu'à l'âge de douze ou treize ans.

Veillez consulter votre paroisse locale ou les bureaux diocésains pour de plus amples précisions à ce sujet.

En Alberta, le rôle de l'école catholique est celui d'appuyer les parents et la paroisse par un enseignement aux sacrements continu à travers le programme d'étude en enseignement religieux.

Normalement, la préparation immédiate aux sacrements n'est pas assumée par l'école. Toutefois, l'école peut et devrait faciliter la dissémination des informations relatives à la préparation sacramentelle dans sa paroisse d'affiliation.



Diocèse	Numéro de téléphone
McLennan	780-324-3002
St-Paul	780-345-3277
Edmonton	780-469-1010
Calgary	403-218-5500 (Paroisse Ste-Famille 403-228-3619)

Enseignement religieux pour les écoles catholiques de langue française de l'Alberta

COLLECTION
AU CŒUR DE NOS VIES



Huitième année

Préparé par le Conseil de l'éducation de la
foi catholique chez les Francophones de
l'Alberta (CÉFFA), 2011

www.ceffa.ca



Le programme d'étude

Les écoles catholiques francophones de l'Alberta ont adopté, avec permission, le curriculum de l'Ontario en enseignement religieux de la maternelle à la 8^e année de 2007. L'Assemblée des Évêques de l'Alberta a approuvé l'utilisation de ce programme d'étude dans nos écoles ainsi que les ressources pédagogiques en enseignement religieux de l'Ontario qui en découlent. Voir www.opeco.ca pour obtenir le curriculum en entier.

Les grandes orientations en 8^e année

La grande thématique : **Le Crédo**

Les rubriques d'étude : la Bible, les convictions, la vie spirituelle et sacramentelle, l'agir et l'engagement. Ce sont les éléments essentiels au développement de la vie chrétienne.

Les attentes générales

À la fin de la huitième année, l'élève doit pouvoir :

1. Reconnaître les liens entre les textes bibliques et des énoncés du Crédo.
2. Établir des liens entre des récits bibliques et la vie quotidienne.
3. Démontrer sa compréhension de divers aspects de la Bible.
4. Expliquer que le Crédo est un résumé de la foi des chrétiennes et des chrétiens.

5. Reconnaître les temps forts du calendrier liturgique, les principales fêtes chrétiennes, leurs symboles et leurs origines .
6. Démontrer des habiletés nécessaires au développement de la vie spirituelle et à la prière .
7. Démontrer que les sacrements sont pour la communauté chrétienne des signes de l'amour de Dieu.
8. Analyser l'agir et l'engagement des chrétiennes et des chrétiens.
9. Démontrer les habiletés nécessaires à la démarche de discernement moral.

La ressource pédagogique de base

« *Au cœur de nos vies* » est une production du Centre Franco-Ontarien de ressources pédagogiques. Cet outil a paru en 2010 et a été approuvé d'abord par les Évêques de l'Ontario et par la suite par les Évêques de l'Alberta.

« *Au cœur de nos vies* » comprend quatre fascicules qui accompagneront l'élève tout au long de l'année scolaire. Voici un aperçu du contenu de chacun :

Fascicule 1 : Je crois en Dieu

Le premier fascicule présente le Crédo comme proclamation de la foi de l'Église catholique en un seul Dieu trinitaire. Les élèves suivront les auteurs de l'Ancien Testament dans leur affirmation de Dieu comme seul et unique. Ensuite, à l'aide des textes bibliques du Nouveau Testament, elles et ils comprendront la structure du Crédo qui présente Dieu comme Trinité—Père, Fils et Esprit Saint.

Fascicule 2 : Celui qui vient au nom du Seigneur

Dans le deuxième fascicule, les élèves pourront expliquer, à l'aide des textes bibliques, que Jésus est un vrai Dieu et un vrai homme comme nous. Elles et ils comprendront que Jésus est le Sauveur attendu, qu'il est celui qui vient libérer de l'emprise du mal par sa mort sur la croix. La résurrection de Jésus, œuvre de l'Esprit Saint, rend possible la présence du Christ ressuscité toujours vivant dans le cœur de ses disciples. Les élèves pourront assumer leur propre foi en reprenant la confession de foi proclamée au baptême et à la confirmation.

Fascicule 3 : Je crois en l'Esprit Saint

Le troisième fascicule permet aux élèves de comprendre que Dieu agit par son Esprit Saint dans l'Église qui est le Corps du Christ. Les jeunes pourront ainsi expliquer que l'Esprit Saint, c'est l'Esprit du Père qui nous recrée continuellement pour transformer nos cœurs. L'Esprit Saint, c'est aussi l'Esprit de Jésus qui habite le cœur de ses disciples pour les libérer; qui poursuit la mission du Christ de transformer le monde. Les élèves comprendront ainsi que c'est Dieu, le seul et unique, qui nous libère par Jésus et nous transforme dans son Esprit Saint.

Fascicule 4 : Tu viens à notre rencontre

Enfin, dans le quatrième fascicule, les élèves découvriront que l'Église, rassemblement des baptisées et des baptisés, est un peuple en marche. À l'aide de la liturgie, des temps liturgiques et des sacrements, elles et ils seront invités à prendre leur place dans une communauté chrétienne qui, en réponse à l'appel de Dieu, se rassemble pour s'accueillir, partager, prier, écouter la Parole et célébrer l'alliance que Dieu établit avec elle. Les élèves comprendront que la vie de l'Église s'exprime dans le cycle du projet de Dieu toujours repris dans des temps d'attente, de joie, de silence et de présence avec Dieu par Jésus et dans l'Esprit Saint.