

PLAN D'AMÉLIORATION CONTINUE

ORIENTATION GÉNÉRALE

ANNÉE SCOLAIRE 2024-2025



Orientation générale	Améliorer la réussite des élèves en écriture en français et en anglais
Objectif SMART	En 2029, le profil de l'élève démontre que 75% des élèves auront atteint un rendement de niveau 3 en écriture en français et en anglais selon leur niveau scolaire
Cible intermédiaire	En juin 2025, le profil de l'élève démontre que 50% des élèves auront atteint un rendement de niveau 3 en production de texte en français et en anglais selon leur niveau scolaire

Moyens	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateurs de réussite
Mise en place d'un programme de littératie équilibré (écriture modelée, écriture partagée, écriture guidée, écriture autonome)	• Direction • Enseignants • Aides-élèves	• SAÉ – Service d'appui aux écoles du CSCN • TACLEF • Consortium francophone • Les ateliers d'écriture – Lucy Calkins et Amanda Hartman	Tout au long de l'année	• Données des élèves • Données des rencontres d'équipes • Mur de mots interactifs et vivants • Données des observations en salle de classe • Échantillonnage d'écriture

Orientation générale	Offrir un milieu scolaire bienveillant, accueillant, sécuritaire et inclusif
Objectif SMART	
Cible intermédiaire	

Moyens	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateurs de réussite
Engager la communauté	• Direction • Enseignants • Aides-élèves • ISC • Éducatrice à la prématernelle	• Conseil d'école • Société de parents • ACFA régionale d'Edmonton • AJFAS • Projet ESPOIR • FRAP • FSFA	Tout au long de l'année	• Présence de la communauté scolaire aux activités d'école (tableau de nombres) • Partenariat avec des organismes externes
Enseigner de façon explicite les attentes de l'école	• Direction • Enseignants • Aides-élèves • Éducatrice à la prématernelle • Projet ESPOIR		Tout au long de l'année	• Affichage des attentes de l'école • Attentes respectées par les élèves et les adultes • Registre de la reconnaissance des valeurs de l'école
Mettre en oeuvre le plan de construction identitaire du CSCN	• Direction • Enseignants • Aides-élèves • Éducatrice à la prématernelle • Projet ESPOIR			• Programmation culturelle en place • Nombre d'activités analysées selon les 8 principes