PLAN D'AMÉLIORATION CONTINUE

BILAN PROVISOIRE

ANNÉE SCOLAIRE 2024-2025

ÉCOLE La Trinité

Conseil scolaire Centre-Nord

Orientation générale	**Améliorer la réussite des élèves en écriture en français et en anglais**
Objectif SMART	En 2029, le profil de l'élève démontre que 75 % des élèves auront atteint un rendement de niveau 3 en écriture en français et en anglais selon leur niveau scolaire
Cible pour 2024-2025	En juin 2025, le profil de l'élève démontre que 50 % des élèves auront atteint un rendement de niveau 3 en production de texte en français et en anglais selon leur niveau scolaire
Résultats préliminaires en 2025 qui montrent que la cible sera atteinte	Au mois de janvier 2025 • 46 % des élèves ont 3 ou plus en français • 40 % des élèves ont 3 ou plus en anglais dans leur bulletin scolaire

Moyens	Évidences de l'indicateur de réussite	Sanction du moyen
Mettre en place un programme de littératie équilibrée (écriture modelée, écriture partagée, écriture guidée, écriture autonome)	• Collecte de données sur les sons maîtrisés par les élèves (mise en place d'intervention) • 4 séances de travail pour la formation « Fondements en littératie » • 100 % des classes ont un mur de mots interactif et vivant • 5 échantillonnages d'écriture démontrant une progression des habiletés d'écriture (vocabulaire, grammaire, développement des idées) • 100 % des classes font la mise à l'essai de nouvelles ressources suite à une formation en littératie	Moyen en voie d'être réalisé

Orientation générale	**Offrir un milieu scolaire bienveillant, accueillant, sécuritaire et inclusif**

Moyens	Évidences de l'indicateur de réussite	Sanction du moyen
Engager la communauté	• 74 % de la communauté scolaire est présente aux activités scolaires • 4 partenariats avec des organismes externes	Moyen réalisé
Enseigner de façon explicite les attentes de l'école	• 100 % des classes a une affiche des attentes du dîner • l'affiche des valeurs de l'école est dans le foyer • l'affiche des attentes du corridor est visible	Moyen réalisé
Mettre en oeuvre le plan de construction identitaire du CSCN	• Programmation culturelle complète et en place • 41 activités d'école analysées selon les 8 principes de l'ACELF	Moyen réalisé