

PLAN D'AMÉLIORATION CONTINUE

ORIENTATION GÉNÉRALE

ANNÉE SCOLAIRE 2025-2026



Orientation générale	Améliorer la réussite des élèves en écriture en français et en anglais
Objectif SMART	En 2029, le profil de l'élève démontre que 75 % des élèves auront atteint un rendement de niveau 3 en écriture en français et en anglais selon leur niveau scolaire
Cible intermédiaire	En juin 2026, le profil de l'élève démontre que 55 % des élèves auront atteint un rendement de niveau 3 en production de texte en français et en anglais selon leur niveau scolaire

Moyens	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateurs de réussite
Approche collaborative	<ul style="list-style-type: none"> • Direction • Enseignants • Aide-élève 	Service d'appui aux écoles du CSCN (SAÉ)	Tout au long de l'année	<ul style="list-style-type: none"> • Données des rencontres d'équipes • Tableau des élèves à risque
Poursuivre la formation les Fondements en littératie	<ul style="list-style-type: none"> • Direction • Enseignants 	Service d'appui aux écoles du CSCN (SAÉ)	Calendrier de rencontres et de formations	<ul style="list-style-type: none"> • Données des rencontres d'équipes • Résumé des formations et des impacts en salle de classe • Calendrier des évaluations en écriture

Orientation générale	Offrir un milieu scolaire bienveillant, accueillant, sécuritaire et inclusif
Objectif SMART	Maintenir un niveau de satisfaction de la communauté scolaire quant aux activités scolaires

Moyens	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateurs de réussite
Enseigner de façon explicite les attentes de l'école	<ul style="list-style-type: none"> • Direction • Enseignants • Aides-élèves • Éducatrice à la prématernelle 	Projet Espoir	<ul style="list-style-type: none"> • Rentrée scolaire • Rappel au mois de novembre • Rappel au mois de mars 	<ul style="list-style-type: none"> • Les attentes de l'école sont affichées • Les attentes sont respectées par les élèves et les adultes • % d'enseignants qui enseignent les attentes en septembre, novembre et mars
Maintenir le plan de construction identitaire du CSCN	<ul style="list-style-type: none"> • Direction • Enseignants • Aides-élèves • Éducatrice à la prématernelle 	<ul style="list-style-type: none"> • Conseil scolaire Centre-Nord • Projet ESPOIR • Fédération du sport francophone de l'Alberta • Centre de développement musical • Francophonie Jeunesse de l'Alberta • ACELF 	Tout au long de l'année	<ul style="list-style-type: none"> • La programmation culturelle est active • Les nouvelles activités sont analysées selon les huit principes de l'ACELF