

# PLAN D'AMÉLIORATION CONTINUE

BILAN PROVISOIRE

ANNÉE SCOLAIRE 2025-2026



<b>Orientation générale</b>	<b>Améliorer la réussite des élèves en écriture en français et en anglais</b>
<b>Objectif SMART</b>	En 2029, le profil de l'élève démontre que 75 % des élèves auront atteint un rendement de niveau 3 en écriture en français et en anglais selon leur niveau scolaire
<b>Cible pour 2025-2026</b>	En juin 2026, le profil de l'élève démontre que 55 % des élèves auront atteint un rendement de niveau 3 en production de texte en français et en anglais selon leur niveau scolaire
<b>Résultats préliminaires en 2026 qui montrent que la cible sera atteinte</b>	En mai 2026 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 47 % des élèves ont 3 ou plus en français</li> <li>• 50 % des élèves de la 4<sup>e</sup> à la 8<sup>e</sup> année ont 3 ou plus en anglais</li> <li>• 12 % des élèves de 3<sup>e</sup> année ont 3 ou plus en anglais</li> </ul>

Moyens	Évidences de l'indicateur de réussite	Sanction du moyen
Approche collaborative	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partage de la totalité des objectifs du PAC en début d'année avec le personnel</li> <li>• 3 analyses de données sur les compétences en écriture de l'école</li> <li>• 4 rencontres collaboratives par groupe nivelé (m-2, 3-4, 5-8) pour tous les enseignants et en impliquant les aides-élèves à 2 de ces rencontres pour discuter des besoins globaux de la classe</li> <li>• 2 journées pédagogiques axées sur la discussion d'amélioration continue en écriture</li> <li>• 1 journée pédagogique axée sur la transition intra-niveau des données en littératie et autres matières</li> </ul>	Moyen en voie d'être réalisé
Poursuivre les formations Les fondements en littératie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 participations aux formations Les fondements en littératie par les enseignants de la 1<sup>re</sup> à la 3<sup>e</sup> année</li> <li>• 100 % des enseignants qui ont suivi ces formations appliquent les stratégies apprises</li> </ul>	Moyen en voie d'être réalisé

<b>Orientation générale</b>	<b>Offrir un milieu scolaire bienveillant, accueillant, sécuritaire et inclusif</b>
<b>Objectif SMART</b>	Maintenir un niveau de satisfaction de la communauté scolaire quant aux activités scolaires
<b>Résultats préliminaires en 2026 qui montrent que la cible sera atteinte</b>	Par rapport au sondage NotreÉCOLE <ul style="list-style-type: none"> <li>• 65 % des élèves de 4<sup>e</sup> à 6<sup>e</sup> et 77 % des élèves de 7<sup>e</sup> et 8<sup>e</sup> ont un sentiment d'apparence élevé comparé à la moyenne canadienne de 72 % et 63 % respectivement</li> <li>• 68 % des élèves de 4<sup>e</sup> à 6<sup>e</sup> et 62 % des élèves de 7<sup>e</sup> et 8<sup>e</sup> entretiennent de bonnes relations comparé à la moyenne canadienne de 80 % et 72 % respectivement</li> <li>• 27 % des élèves de 4<sup>e</sup> à 6<sup>e</sup> et 23 % des élèves de 7<sup>e</sup> et 8<sup>e</sup> ont rapporté avoir été victimes d'intimidation comparé à la moyenne canadienne de 30 % et 26 % respectivement</li> <li>• 77 % des élèves 7<sup>e</sup> et 8<sup>e</sup> ont rapporté une participation à des activités sportives comparé à la moyenne canadienne de 56 %</li> <li>• 82 % des élèves de 7<sup>e</sup> et 8<sup>e</sup> ont rapporté une participation à des clubs comparé à la moyenne canadienne de 29 %</li> </ul>

Moyens	Évidences de l'indicateur de réussite	Sanction du moyen
Enseigner de façon explicite les attentes de l'école	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rappel hebdomadaire des attentes de l'école lors de notre rassemblement</li> <li>• Les enseignants font des suivis mensuels des attentes de l'école et de la classe</li> </ul>	Moyen en voie d'être réalisé
Maintenir le plan de construction identitaire du CSCN	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Animation d'une variété d'activités culturelles                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cinémagine</li> <li>• UniThéâtre</li> <li>• Levée du drapeau</li> <li>• Dîner pizza pour les familles en début d'année</li> <li>• Carnaval d'hiver</li> <li>• Nomme la Tune</li> <li>• Improvisation</li> <li>• Galala</li> <li>• Spectacle de talent</li> <li>• Dîner de reconnaissance des élèves en fin d'année</li> <li>• Équipes sportives</li> </ul> </li> <li>• Célébration liturgique</li> <li>• Concert de Noël</li> </ul>	Moyen en voie d'être réalisé